*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

Dotyczy cyklu kształcenia na lata 2024-2026

*(skrajne daty*)

**Rok akademicki 2025/2026**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Płeć w wymiarze społecznym i kulturowym |
| Kod przedmiotu\* | S2S[4]F\_04 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Socjologicznych |
| Kierunek studiów | Socjologia |
| Poziom studiów | II stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 2, Semestr IV |
| Rodzaj przedmiotu | Kierunkowy do wyboru (fakultatywny) |
| Język wykładowy | jęz. polski |
| Koordynator | Magdalena Pokrzywa |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Magdalena Pokrzywa |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| IV |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Ugruntowana wiedza z zakresu socjologii na poziomie studiów licencjackich (I stopnia). |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Celem przedmiotu jest pogłębienie wiedzy studentów na temat koncepcji płci kulturowej w naukach społecznych |
| C2 | Przedmiot ma na celu prezentację i poddanie analitycznej interpretacji zagadnienia płci w wybranych teoriach społecznych. |
| C3 | Celem przedmiotu jest wykształcenie umiejętność gromadzenia danych na temat życia społecznego z uwzględnieniem koncepcji płci kulturowej oraz ich analizy i krytycznego stosunku do nich |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Zna i rozumie w pogłębiony sposób terminologię socjologiczną dotyczącą społeczno-kulturowych zagadnień związanych z płcią | KW\_02 |
| EK\_02 | Zna i rozumie w pogłębiony sposób człowieka jako istotę społeczną i podmiot konstytuujący rzeczywistość społeczną oraz w niej działający z uwzględnieniem zagadnień związanych z płcią społeczno-kulturową | KW\_06 |
| EK\_03 | W stopniu pogłębionym rozstrzyga dylematy pojawiające się w pracy zawodowej socjologa oraz jest wrażliwy analizę rzeczywistości społecznej z uwzględnieniem perspektywy płci społeczno-kulturowej | KU\_06 |
| EK\_04 | Jest gotów do samodzielnego i krytycznego uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności z uwzględnieniem wymiaru interdyscyplinarnego związanego z perspektywą płci społeczno-kulturowej | KK\_06 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Płeć jako jeden z wymiarów analizy społecznej |
| Metodologiczne dylematy badań nad płcią w badaniach społecznych |
| Różnice płci jako różnice społeczne |
| Kontrakt płci i jego ewentualna renegocjacja |
| Relacje płci w różnych wymiarach życia społecznego |
| Opinie na temat kobiecości i męskości w badaniach społecznych |
| Współczesne ruchy społeczne – kobiece i męskie |

3.4 Metody dydaktyczne

Konwersatorium: Analiza i interpretacja tekstów źródłowych, praca w grupach nad prezentacją, dyskusja.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK­\_01 | Kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć, prezentacja w grupach | Konwersatorium |
| EK\_02 | Kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć, prezentacja w grupach | Konwersatorium |
| EK\_03 | Kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć, prezentacja w grupach | Konwersatorium |
| EK\_04 | Kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć, prezentacja w grupach | Konwersatorium |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych z: 1) kolokwium (70%) – Lista składające się z około 30 pytań. 2) Prezentacja w grupie (30%) wybranego tematu związanego z tematyką zajęć.  Osoby, które wykazywały znaczną aktywność podczas zajęć mogą otrzymać podwyższenie ostatecznej oceny o 0,5 stopnia |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 68 |
| SUMA GODZIN | 100 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | --- |
| zasady i formy odbywania praktyk | --- |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  CBOS, *Komunikaty z badań*, Warszawa 1999-2019.  Titkow A, *Tożsamość polskich kobiet. Ciągłość, zmiana, konteksty*, Warszawa 2007.  Walsh M. R., *Kobiety, mężczyźni i płeć*, Warszawa 2003.  Fuszra M. (red.), *Kobiety w Polsce na przełomie wieków. Nowy kontrakt płci?* Warszawa 2001.  Brannon L., *Psychologia rodzaju*, Gdańsk 2002.  Chomczyńska - Rubacha M., *Teoretyczne perspektywy badań nad edukacją rodzajową*, Łódź 2007.  Connell R., *Socjologia płci, Płeć w ujęciu globalnym*, Warszawa 2013.  [Curran D. J.](about:blank), Renzetti C. M., *Kobiety, mężczyźni i społeczeństwo*, Warszawa 2008.  Mandal E., *Podmiotowe i interpersonalne konsekwencje stereotypów związanych z płcią*, Katowice 2000. |
| Literatura uzupełniająca:  Klebaniuk J., *Fenomen nierówności społecznych*, Warszawa 2007.  Klimowicz M, Pacześniak A, Wiktorska-Święcka A., *Płeć w społeczeństwie, ekonomii i polityce*, Toruń 2009.  Bourdieu P*.*, *Męska dominacja*, Warszawa 2004.  Indlehart R., Norris P., *Wzbierająca fala*, Warszawa 2009. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)